

# ВАРИАНТ № 10

## ЧАСТЬ 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А32) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

А1. Какое событие произошло раньше всех других?

- 1) «стояние на реке Угре»
- 2) взятие Казани войсками Ивана Грозного
- 3) начало Смуты
- 4) присоединение Сибирского ханства

А2. В каком из центров удельной Руси (XII—XIV вв.) высшим органом власти было вече?

- 1) Владимире
- 2) Новгороде
- 3) Киеве
- 4) Москве

А3. Свод законов Древней Руси назывался

- 1) «Русская правда»
- 2) «Соборное уложение»
- 3) «Стоглав»
- 4) «Судебник»

А4. Крещение Руси привело к

- 1) усилению языческих обычаев
- 2) полному искоренению язычества
- 3) введению патриаршества
- 4) укреплению государственности

А5. В каком году в Москве вспыхнул Соляной бунт?

- 1) 1480 г.
- 2) 1648 г.
- 3) 1700 г.
- 4) 1762 г.

А6. В XVIII—XIX вв. гвардия использовалась для

- 1) контроля за деятельностью коллегий
- 2) охраны границ
- 3) личной охраны императора
- 4) политического сыска

А7. Какие из названных имён связаны с развитием художественной культуры XVIII в.?

- А) С. Дежнёв
- Б) В. Баженов
- В) Е. Канкрин
- Г) М. Казаков
- Д) А. Сумароков
- Е) И. Ползунов

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) БГД
- 3) БГЕ
- 4) ГДЕ

А8. В XVII в. в крепостной зависимости от помещика находились

- 1) смерды
- 2) закупы
- 3) черносошные крестьяне
- 4) частновладельческие крестьяне

А9. Что из названного было последствием церковной реформы XVII в., проведённой Никоном?

- 1) учреждение патриаршества
- 2) церковный раскол
- 3) секуляризация церковных земель
- 4) учреждение Синода

А10. Прочтите отрывок из сочинения Д.С. Лихачева и укажите, к правлению какого князя относятся описываемые события.

«В 1366 г. (по другим сведениям, в 1367 г.) началось строительство нового каменного Московского Кремля на месте деревянных укреплений... Каменный Кремль был значительно больше прежнего дубового. Он был расширен почти до пределов нынешнего...

Построение каменного Московского Кремля тотчас же отразилось на внешней политике князя... Москва становится неприступной для врагов. Нашествия Ольгерда на Москву и в 1368 г., и в 1370 г. были безуспешны».

- 1) Юрия Долгорукого
- 2) Дмитрия Донского
- 3) Ивана Грозного
- 4) Ивана Калиты

А11. Промышленный переворот в России нач&лся в

- 1) 1760-1770-х гг.
- 2) 1790-1800-х гг.
- 3) 1830-1840-х гг.
- 4) 1870-1880-х гг.

A12. Разработку проекта и проведение реформы государственного управления Александр II поручил

- 1) М.М. Сперанскому
- 2) А.А. Аракчееву
- 3) С.Ю. Витте
- 4) М.Т. Лорис-Меликову

A13. В XIX в. верховная законодательная и судебная власть в России принадлежала

- 1) Государственной думе
- 2) Государственному совету
- 3) императору
- 4) III отделению императорской канцелярии

A14. Созданный в 1815 г. «Священный союз» предусматривал, в частности, необходимость

- 1) восстановления во Франции власти Наполеона
- 2) завоевания Россией побережья Чёрного моря
- 3) поддержки легитимных монархий
- 4) присоединения России к Континентальной блокаде

A15. Развитию капитализма в России во второй половине XIX в. способствовало

- 1) сохранение временнообязанного состояния крестьян
- 2) распространение отработок
- 3) освобождение крестьян от крепостной зависимости
- 4) существование крестьянской общины

A16. Какие из перечисленных событий произошли в годы царствования Александра I?

- A) учреждение Государственного совета
- Б) завоевание Бухарского ханства
- В) основание Царскосельского лицея
- Г) учреждение министерств
- Д) строительство первой в России железной дороги
- Е) отмена выкупных платежей

Укажите верный ответ.

- 1) АБД
- 2) АВГ
- 3) БВГ
- 4) ВДЕ

A17. Прочтите отрывок из воспоминаний, записанных со слов очевидца события, и укажите дату события, о котором идёт речь.

«Во время допроса царем... Сергей Муравьев-Апостол стал бесстрашно говорить царю правду, описывая в сильных выражениях внутреннее положение России; Николай I, поражённый смелыми и искренними словами Муравьева, протянул ему руку, сказав: «Муравьев, забудем всё; служи мне». Но Муравьев-Апостол, заложив руки за спину, не подал своей руки государю...».

- 1) 1763 г.
- 2) 1826 г.
- 3) 1881 г.
- 4) 1894 г.

A18. Какая группа событий относится к 1918 г.?

- 1) выступление Чехословацкого корпуса, объявление адмирала А.В. Колчака Верховным правителем России
- 2) мятеж Л.Г. Корнилова, создание Совета народных комиссаров
- 3) советско-польская война, успехи Красной Армии в Крыму
- 4) «поход на Москву» А.И. Деникина, наступление Н.Н. Юденича на Петроград

A19. Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти

- 1) Временного правительства и Учредительного собрания
- 2) Советов и земств
- 3) Государственной думы и Временного правительства
- 4) Временного правительства и Советов

A20. Аграрный строй в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовался

- 1) высоким уровнем товарности (связи с рынком) крестьянских хозяйств
- 2) преобладанием фермерских хозяйств
- 3) крестьянским малоземельем
- 4) отсутствием помещичьих хозяйств

A21. В результате проведения политики «военного коммунизма» Советской республике удалось

- 1) обеспечить рост промышленного производства
- 2) полностью обеспечить города продовольствием
- 3) сконцентрировать все ресурсы для победы в Гражданской войне
- 4) стабилизировать денежную систему страны

A22. Какие из перечисленных ниже событий произошли в царствование Николая II?

- А) Всероссийская октябрьская политическая стачка
- Б) убийство П.А. Столыпина
- В) подавление крестьянских волнений в селах Бездна и Кан-деевка
- Г) учреждение суда присяжных
- Д) третьеиюньский переворот
- Е) создание Верховной Распорядительной комиссии

Укажите верный ответ.

- 1) АБД                      2) АВГ                      3) БГЕ                      4) БДЕ

А23. Прочтите отрывок из Постановления ЦИК и СНК СССР и укажите год, в котором оно было принято.

«В целях лучшего учёта населения городов, рабочих посёлков и новостроек и разгрузки этих населённых мест от лиц, не связанных с производством и работой в учреждениях или школах и не занятых общественно полезным трудом (за исключением инвалидов и пенсионеров), а также в целях очистки этих населённых мест от укрывающихся кулацких, уголовных и иных антиобщественных элементов Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановляют:

1. Установить по Союзу ССР единую паспортную систему на основании положения о паспортах...».

- 1) 1918 г.                    2) 1922 г.                    3) 1932 г.                    4) 1941 г.

А24. К 1943 г. относится

- 1) Курская битва
- 2) снятие блокады Ленинграда
- 3) Московская битва
- 4) Смоленское сражение

А25. Прочтите отрывок из «Записок» капитана 1-го ранга А.К. Евсеева, относящихся к 1942 г., и укажите, о каком городе в нём говорится.

«Как главная база флота, (город) был сильно защищен только с моря и только от морского противника. Большинство береговых артиллерийских батарей ... береговой обороны могли вести огонь только в сторону моря. ... Десятки за десятками, сотни за сотнями летели самолёты противника ... Количество самолётов было доведено до предела. Небо ... уже больше их не вмещало ... Дни шли за днями, а бомбардировка шла с прежним неослабеваемым остервенением и последовательным темпом, разрывая на части (город) и его окрестности ... Получив приказание на отход, мы, выходя из пещеры, двинулись к своему грузовику ... Город был неузнаваем. Город умер. Когда-то совсем недавно белоснежный ... красавец, превращен теперь в руины».

- 1) Архангельске
- 2) Владивостоке
- 3) Севастополе
- 4) Одессе

А26. Какое из названных событий 1940—1950-х гг. произошло позднее всех других?

- 1) XX съезд КПСС
- 2) смерть И.В. Сталина
- 3) денежная реформа
- 4) «ленинградское дело»



A32. С января 1992 г. в России началось

- 1) действие закона об индивидуальной трудовой деятельности
- 2) проведение радикальной экономической реформы
- 3) действие закона о долгосрочной аренде земли
- 4) введение госприемки на предприятиях

## ЧАСТЬ 2

*Задания В1—В11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1—В11), начиная с первой клеточки, без пробегов и других символов. Каждую букву (цифру) пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

*Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

*В задании В10 следует указать последовательность из трёх цифр, соответствующих правильному ответу.*

В1. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведённую в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) принятие Петром I титула императора
- Б) учреждение «Табели о рангах»
- В) учреждение Сената
- Г) начало Северной войны

1

В2. Установите соответствие между именами исторических лиц и сферами их деятельности.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) Авакум	1) государственный деятель
Б) Григорий Потёмкин	2) композитор
В) Василий Баженов	3) церковный деятель
Г) Фёдор Шубин	4) архитектор
	5) скульптор

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В3. Прочтите отрывок из Манифеста от 25 января 1721 г. и напишите название учреждения, о котором идёт речь.

«Между многими, по долгу богоданной нам власти, попечением о исправлении народа нашего, и прочих подданных нам государств, несмотря и на духовный чин, и видя много нестроения и великую в делах его скудость, уставляем духовную коллегию, то есть духовное соборное правительство, которое имеет всякие духовные дела во всероссийской церкви управлять. И повелеваем всем верным подданным нашим, всякого чина, духовным и мирским, иметь сие за важное и сильное правительство и указов его слушать во все, под великим за сопротивление и ослушание наказанием».

Ответ: \_\_\_\_\_

В4. Установите соответствие между теориями и их отдельными положениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### ТЕОРИИ

- А) теории славянофилов
- Б) теория социал-демократов (большевиков)
- В) теории анархистов
- Г) возникшая в царствование Николая I теория, одним из авторов которой был С.С. Уваров

#### ПОЛОЖЕНИЯ ТЕОРИЙ

- 1) государство — это зло; русский народ готов к бунту; необходимость уничтожения государства и создания федерации самоуправляющихся общин
- 2) «православие, самодержавие, народность»
- 3) пролетариат — гегемон социалистической революции
- 4) критика реформ Петра I, необходимость отмены крепостного права, сохранения крестьянской общины
- 5) «непротivление злу насилieм»

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В5. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите императора, с правлением которого связано проведение указанных мероприятий.

«За это время Сперанский, по поручению <императора> составил план общей политической реформы, которая охватила



весь строй политических и гражданских отношений. Законодательство, суд, администрация (от волости до высших учреждений), крепостное состояние — ничего не было забыто в этом плане. Император одобрил план и решил постепенно приводить его в исполнение. Реформа Государственного совета, реформа министерств, реформа Сената...».

Ответ:\_\_\_\_\_

В6. Прочтите отрывок из воспоминаний философа Н.А. Бердяева и напишите образное название периода развития русской культуры, о котором идёт речь.

«Сейчас с трудом представляют себе атмосферу того времени. Многие из творческого подъёма того времени вошло в дальнейшее развитие русской культуры и сейчас есть достояние всех русских культурных людей. В эти годы России было послано много даров. Это была эпоха пробуждения в России самостоятельной философской мысли, расцвета поэзии... религиозного беспокойства и искания... Появились новые души, были открыты новые источники творческой жизни. Александр Блок и Анна Ахматова, Николай Гумилёв и Константин Бальмонт принадлежат этому времени».

Ответ:\_\_\_\_\_

В7. Установите соответствие между руководителями РСДРП(б) - РКП(б) и их деятельностью в 1917-1922 гг.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

РУКОВОДИТЕЛИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Ф.Э. Дзержинский	1) руководство Реввоенсоветом в годы Гражданской войны
Б) И.В. Сталин	2) лидерство среди «левых коммунистов», предложение превращения войны с Германией в революционный поход в Европу
В) Л.Д. Троцкий	3) предложение плана вхождения советских республик в состав РСФСР в качестве автономий
Г) Н.И. Бухарин	4) руководство Всероссийской чрезвычайной комиссией
	5) выступление против роспуска Учредительного собрания

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В8. Установите соответствие между фамилиями женщин — деятелей науки, культуры, искусства и сферами их деятельности.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) А.А. Ахматова	1) балерина
Б) М.М. Плисецкая	2) скульптор
В) В.И. Мухина	3) космонавт
Г) В.В. Терешкова	4) поэтесса
	5) музыкант

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр, перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В9. Прочтите отрывок из воспоминаний военного историка и напишите фамилию руководителя СССР, пропущенную в тексте.

«...Главкомандующий Объединенными силами Варшавского Договора Маршал Советского Союза И.С. Конев ... поставил боевую задачу: «ликвидировать контрреволюционный мятеж в Будапеште». Для этого корпус усилился танками, артиллерией и воздушно-десантными войсками. Боевая операция проводилась по указанию нашего высшего партийного и государственного руководства во главе с <фамилия руководителя СССР>».

Ответ: \_\_\_\_\_

В10. Какие три положения из перечисленных ниже характеризуют состояние экономики России в первой половине XIX в.? Обведите цифры, под которыми эти положения указаны.

- 1) равномерное распределение промышленных предприятий в Европейской России
- 2) господство крепостного труда на рудниках и горных заводах Урала
- 3) начало промышленного переворота
- 4) аграрный характер экономики
- 5) высокий уровень концентрации рабочих на крупных предприятиях
- 6) завершение промышленного переворота в текстильной промышленности

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведённые цифры (не более трёх цифр).

В11. Расположите события революции 1905—1907 гг. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведённую в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк ответов.

- А) созыв II Государственной думы
- Б) Декабрьское вооружённое восстание в Москве
- В) «Кровавое воскресенье»
- Г) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»

1	2	3	4

### ЧАСТЬ 3

*Для ответов на задания этой части (С1—С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

**К заданиям С1;С2;С3.**

Из отчёта херсонского губернатора от 1904 г.

«Постоянное ожидание передела, при котором не только участок земли, но и самая величина его должны измениться, лишает хозяев энергии и стремления упрочить свое хозяйство, почему в конце концов хозяин-собственник приобретает тип временного арендатора, старающегося взять из земли всё, ничего ей не возвращая.

Имея землю в общем владении, крестьяне-общинники являются опасными соседями частных собственников, особенно мелких, так как во всяких случаях спора с ними склонны осуществлять скопом воображаемые свои права. Вообще при общинном землевладении чувство собственности в крестьянской среде с каждым новым поколением и переделом несомненно слабеет, а потому и уважение к чужой собственности всё уменьшается.

Но главная угроза такого коллективного землепользования заключается в том, что постоянные переделы принадлежащей обществу земли поддерживают в крестьянах, несмотря на все уверения властей, опасные убеждения в возможности для них в будущем переделов и вне крестьянского надела».

С1. Назовите фамилию председателя Совета министров, при котором началась реформа, направленная на развитие частной собственности в крестьянской среде. В каком году началась эта реформа?

С2. Какие недостатки сохранения общины, общинного землевладения называет в тексте автор отчёта и можете указать вы? Укажите всего не менее трёх недостатков.

С3. На основе текста и знаний по истории назовите основные последствия перехода от общинного землевладения к частной собственности, который происходил в начале XX в. Укажите не менее трёх последствий.

***Задания С4—С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщённой характеристики исторических событий и явлений (С4), сравнение (С5), анализ исторической ситуации (С6), рассмотрение исторических версий и оценок (С7). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.***

С4. Назовите не менее двух объединений композиторов, художников, деятельность которых относится к XIX — началу XX в.

Приведите не менее трёх характерных черт одного из названных объединений.

С5. Ниже приведены две точки зрения на причины перерождения партии большевиков, ликвидацию внутрипартийной демократии:

1. За антидемократическую направленность развития партии большевиков несёт персональную ответственность И.В. Сталин.

2. Перерождение партии, ликвидация внутрипартийной демократии начались ещё при Ленине, Сталин лишь продолжил ленинскую политику в этом направлении.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После окончания Великой Отечественной войны в СССР в общественном сознании существовало убеждение, что политический режим должен быть смягчён, страна должна развиваться по демократическому пути, без всеохватывающего давления государства, без репрессий.

По какому пути стала развиваться общественно-политическая жизнь в СССР? (Укажите не менее двух направлений этого развития). Почему был избран этот путь развития? (Назовите не менее двух причин).

С7. Сравните высшие и центральные органы государственного управления к концу царствования Петра I и к концу царствования Николая I.

Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведённая таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
•	
•	
Различия	
•	•
•	•
•	—
—	•